

Preguntas populares acerca de los servicios de AIG (siglas en inglés)

1. ¿Cómo identifican a los estudiantes para servicios de AIG?

La educación para niños superdotados se provee para estudiantes que logran a niveles substancialmente altos cuando se comparan con los demás de la misma edad, experiencia, o ambiente. Cualquier estudiante del kindergarten al grado 12 puede ser referido para estos servicios por un maestro, padre, o persona que tiene conocimiento académico del estudiante. Los estudiantes también se pueden nombrarse a sí mismos. El maestro de AIG llenará una Descripción Individual de Identificación del Estudiante para cada estudiante referido y presentará todos los datos al Equipo de la Determinación de Necesidades (NDT-siglas en inglés) de la escuela. El NDT revisará los datos para determinar si el estudiante satisface los criterios del distrito para identificación de AIG. Si el estudiante satisface los criterios del distrito, el NDT determinará cuáles servicios de educación para niños superdotados son lo más apropiados. El NDT puede concluir que el estudiante requiere servicios para niños superdotados aunque no satisface los criterios. En tal caso, los miembros decidirán cuáles servicios son más apropiados para ese estudiante.

2. ¿Cuáles opciones de servicios del programa de AIG están disponibles?

Las Escuelas del Condado de Chatham ofrecen una cantidad de servicios para satisfacer las necesidades de niños superdotados del kindergarten al grado 12. Estos servicios son accesibles a todos los estudiantes identificados como AIG en el distrito basándose en las necesidades del estudiante. Las opciones se extienden de grupos flexibles en la clase a investigaciones independientes y cursos en línea. Se encuentra una lista completa en el *Plan de Educación para Niños Superdotados*.

3. ¿Qué información revisan para determinar la necesidad de servicios?

- logro en el salón de clase
- intereses y motivación del estudiante
- productos de trabajo del estudiante
- pruebas basadas en investigaciones
- identificación de AIG de otro sistema escolar
- calificaciones en exámenes normalizados de logro
- calificaciones en exámenes normalizados de aptitud

4. ¿Quién puede tomar cursos de honor de la escuela secundaria?

Esta opción de servicio está disponible para todos los estudiantes de las escuelas secundarias de CCS (Escuelas del Condado de Chatham, siglas en inglés). Los cursos de honor siguen estándares específicos del estado diseñados para proveer un plan de estudios, instrucción, y evaluación rigurosos.

5. ¿Qué es el Programa de Colocación Avanzada (AP siglas en inglés)?

Esta opción de servicio está disponible al nivel de la escuela secundaria para los estudiantes que están listos para instrucción al nivel universitario. Nuestras escuelas secundarias ofrecen

cursos AP en algunas materias. Estos cursos son cursos del primer año de la universidad ofrecidos en la escuela secundaria. Los estudiantes pueden recibir crédito universitario si califican al nivel requerido en el examen AP

6. ¿Con qué frecuencia se puede examinar a un niño para elegibilidad de AIG?

Si un estudiante no satisface los criterios de elegibilidad cuando el Equipo de la Determinación de Necesidades se reúne y discute sus datos, pueden examinar al estudiante otra vez no más pronto de un año entero después de que administraron los exámenes.

7. ¿Si mi niño estaba en un programa para niños superdotados en otra parte, le pueden proporcionar servicios de AIG aquí?

Los nuevos estudiantes a las Escuelas del Condado de Chatham que han sido identificados para educación para niños superdotados en su escuela previa pueden seguir recibiendo servicios aquí. La escuela puede proporcionar servicios de educación para niños superdotados hasta que el Equipo de la Determinación de Necesidades evalúe las necesidades del estudiante. Este análisis se basará en criterios del Condado de Chatham, y se les notificarán los resultados a los padres.

8. ¿Cómo sé yo si mi niño es realmente superdotado?

El Artículo 9B de la Asamblea General de Carolina del Norte define a estudiantes académicamente e intelectualmente superdotados como “logrando o mostrando el potencial de lograr en niveles substancialmente altos de logro cuando se comparan con otros de su edad, experiencia, o ambiente.” Hágase estas preguntas:

- ¿Tiene mi niño habilidades excepcionales en por lo menos una área?
- ¿Logra mi niño consistentemente a por lo menos un nivel más allá de lo que se espera?

9. ¿Cuál es la diferencia entre una persona que logra a un nivel alto y una persona superdotada?

Los estudiantes que logran a niveles altos son los que típicamente son buenos estudiantes, hacen lo que se espera de ellos, obedecen a los maestros, y les gusta la escuela. Los estudiantes superdotados a menudo son un desafío mayor para los maestros porque siempre hacen preguntas, ponen en duda lo que se les ofrece, y pueden tener menos inclinación a hacer lo que se les pide.

10. ¿Con quién me puedo poner en contacto para información adicional acerca del programa de AIG?

Los especialistas de AIG pueden proporcionar información adicional y se pueden contactar en cada escuela K-8. También puede ponerse en contacto con la Coordinadora de AIG en la Oficina Central.