

Programa para Niños Académicamente/Intelectualmente Superdotados (AIG)

Información general:

- Las Escuelas del Condado de Chatham han desarrollado un plan local diseñado para identificar y establecer un procedimiento para proveerles servicios apropiados de educación a estudiantes académicamente e intelectualmente superdotados. Se repasa y revisa el plan de servicios de educación para niños superdotados cada tres años teniendo en cuenta las sugerencias de los padres, la comunidad escolar, y representantes de la comunidad del Condado de Chatham. Además de las sugerencias de los que tienen intereses en este asunto, este plan, que refleja las pautas más recientes para la educación de niños superdotados en nuestro estado, está basado en una rúbrica de evaluación y documentación de apoyo proveídas por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte. El plan actual fue aprobado por la Directiva de Educación en junio de 2007.
- Aproximadamente 1,100 estudiantes en las Escuelas del Condado de Chatham son identificados como AIG. Esto representa casi 15% de la población estudiantil entera. Se sirven más o menos 700 estudiantes del kindergarten al octavo grado y 400 en las escuelas secundarias. También, más de 500 estudiantes que no han sido identificados son servidos por medio del Programa de Crianza Académica.
- Las escuelas primarias y de los grados 6-8 son servidas por maestros de recursos que tienen certificados en AIG. Las escuelas secundarias son servidas por cursos avanzados.
- La diferenciación es la filosofía en la cual está basado el programa de educación para niños superdotados. El plan de estudios y la instrucción se deben modificar regularmente para satisfacer las necesidades muy diversas de los estudiantes superdotados. La responsabilidad de proveer servicios para niños superdotados se divide entre los maestros de educación regular y los maestros de AIG por medio de un modelo de colaboración y consulta.
- Las Escuelas del Condado de Chatham y el Departamento de Educación Pública de Carolina del Norte definen a los estudiantes superdotados de la manera siguiente: Los estudiantes académicamente o intelectualmente superdotados logran o muestran potencial de lograr a niveles de logro substancialmente altos cuando se comparan con los demás de su edad, experiencia, o ambiente. Los estudiantes académicamente o intelectualmente superdotados muestran capacidades de alto logro en áreas intelectuales, en campos académicos específicos, o en ambos. Estos estudiantes requieren servicios de educación diferenciada más allá de éstos proveídos ordinariamente por el programa educacional regular. Habilidades destacadas están presentes en estudiantes de todos grupos culturales, a través de todas capas económicas, y en áreas de esfuerzo humano.

Comité Consultivo de Educación para Niños Superdotados:

El Comité Consultivo de Educación para Niños Superdotados para el año 2007-2008 consta de educadores y miembros de la comunidad. Este comité se reúne cada tres meses para apoyar y revisar la eficacia del programa de AIG. El Coordinador de AIG aplica las reuniones y reporta las recomendaciones del comité al Superintendente Asistente del Plan de Estudios e Instrucción.

Miembros del comité (miembros adicionales se añadirán después de agosto 2007)

Sireatta Atwater	Madre
Monica Leach	Madre
Flint O'Brien	Padre
Angie Brady-Andrew	Directora
Carrie Little	Directora
Dara Jacob	Maestra de AIG
Molly Jones	Maestra de AIG
Johnny Alvarado	Maestro
Dr. Robin McCoy	Superintendente Asistente del Plan de Estudios e Instrucción
Kaye Clark	Coordinadora de AIG